

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 11.05 A 15.05**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 135 B**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (11.05)</b>	<b>TER (12.05)</b>	<b>QUA (13.05)</b>	<b>QUI (14.05)</b>	<b>SEX (15.05)</b>
	<b>Educação Física</b>	<b>.L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L.Inglesa/Math</b>	<b>Ens.Religioso</b>
<b>1º Tempo 7h30min. 8h20min.</b>	<p><b>Aula 17:</b> Vamos brincar! Que tal construir um avião de papel? Siga o passo a passo que está na atividade da pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir! Material utilizado: 2 folhas de papel.</p>	Assistir a Videoaula sobre: London City	<p><b>Aula 39 (live)</b></p> <p>Caderno de Atividades Complementares p. 34 e 35.</p> <p>As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p> <p>Responder no livro as questões 14 a 17.</p> <p><b>Aula 40</b></p> <p>Atividade no caderno. Faça o cabeçalho e copie os quesitos para responder em seguida. Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação</p>	<p><b>L.Inglesa/Math</b></p> <p>Money, systemic worksheet 1 pg.1/2 and 2/2.</p>	<p><b>Aula 9 (Live)</b></p> <p>Retomar as atividades das p. 41 e 42 (perguntas feita na videoaula 8). Correção da p. 43 (conversar com os alunos sobre a injustiça e a liberdade). Assistir ao vídeo “REACH- Liberdade além da janela”, através do link: <a href="https://youtu.be/TnSIW1yo9DA">https://youtu.be/TnSIW1yo9DA</a> A correção das atividades será feita em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>

	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/Science	e correções das atividades.		
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/Science	- Língua Portuguesa	Língua Inglesa / Science	Língua Portuguesa
2º Tempo 8h20min. 9h10min	<p><b><u>Aula 37 - (Live)</u></b></p> <p><b>Gramática</b> Fazer correção das p. 58 a 62 Ortografia: <b>lh e nh.</b> Após a live, realizar as atividades das p. 68 a 71 - Ortografia: <b>ch.</b> As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>	<p>Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>Food Pyramid Systemic worksheet 1 pg.1/2</p>	<p><b><u>Aula 39</u></b></p> <p><b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4</b> Fazer p. 10 a 12 (Ortografia: LH, NH E CH). Assistir vídeoaula com orientações e correção da atividade.</p> <p><b><u>Arte - Aula 9</u></b></p> <p>Livro Didático: Mód. 2, cap.4 : No Ritmo do Rock, assistir vídeoaula explicativa das páginas 66 e 68. . Link do espetáculo musical <b>We will rock you</b> da banda “Queen”, <a href="https://youtu.be/dnNcO1juPxo">https://youtu.be/dnNcO1juPxo</a></p>	<p>Food pyramid worksheet1 pg. 2/2.</p>	<p><b><u>Aula 41</u></b> <b>Gramática - Ortografia: X</b> Fazer, p. 77 a 79.</p>
		Língua Portuguesa	Língua Inglesa/ Math	Educação Física	História

	Matemática				
<p><b>3º Tempo</b> <b>9h35min.</b> <b>10h25min</b></p>	<p><b><u>Aula 37</u></b> Livro Integrado módulo 2 p. 90 e 91. Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correções das atividades. Responder no livro as questões 22, 23 e 24.</p>	<p><b><u>Aula 38</u></b> Livro Integrado, Módulo 2, Cap. 4, p. 28 e 29 - Fazer leitura e mapa de aprendizagem com os conceitos vistos neste capítulo. - Assistir a vídeoaula com as orientações para a atividade.</p>	<p>Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>Money Check out Worksheet 1-L2 and appendix 1 pg. 1/1</p>	<p><b><u>Aula 18: (Live)</u></b> <b>Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom</b> e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: barbante, fita crepe, 1 folha de papel, 1 copo descartável, 1 canudo e pincel.</p>	<p><b><u>Aula 9</u></b> Livro Integrado- Módulo 2, p. 193 a 195. Responder no livro as questões solicitadas. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Vídeo : Mensagem dia das Mães por Valtenor Medeiros. Assistir ao link:<a href="http://youtu.be/UXDJ6JFWdSU">http://youtu.be/UXDJ6JFWdSU</a>.</p>
<p><b>4º Tempo</b> <b>10h25min.</b> <b>11h15min</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>
	<p>Aula ao vivo – (<b>Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom</b>);</p> <p>Places around town;</p>	<p><b><u>Aula 38</u></b> Livro Integrado módulo 2 p. 92 e 93 (Pelos lentes da tecnologia / Mapa de aprendizagem).</p>	<p>Assistir ao vídeo: Places in a city link disponibilizado na plataforma Classroom);</p>	<p><b><u>Aula 40 - (Live)</u></b> <b>Livro Integrado, Módulo 2, Cap. 5 (Virou Notícia!).</b></p>	

	English notebook	Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.		<p>Fazer a Leitura de imagens e atividades para explorar o que será trabalhado durante o capítulo, p. 30 e 31.</p> <p>As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p> <p>Após a live, realizar Leitura e Interpretação textual, p. 32 e 33 .</p> <p><b>Obs: As questões: a, b e c da p. 31 serão feitas no caderno</b></p>	Game / Places acessar o link postado na plataforma classroom.
<b>5º Tempo 11h15min. 12h05min.</b>	<b>Língua Inglesa / Arts</b>	<b>Geografia</b>	<b>Língua Inglesa/ Geography</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>
	Alunos deverão fazer a representação da pirâmide alimentar no caderno; escrever o nome de cada grupo.	<b><u>Aula 9 (Live)</u></b> Livro Integrado - Módulo 2.Fazer as p.226 a 228. Assistir ao vídeo “Tempo e Clima com a Turminha CPTEC: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=anmoe-p3uLCg">https://www.youtube.com/watch?v=anmoe-p3uLCg</a>	Earth - Acessar o link postado na plataforma classrrom e responder as questões	<b><u>Aula 9</u></b> Atividade no caderno - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares. Questionamentos sobre os animais que vivem nos zoológicos e pesquisa	<b><u>Aula 41( Live)</u></b> - Vamos descobrir o quanto aprendemos até aqui? Responda o quiz com atenção. Não vale pedir ajuda. Tenho certeza que

		<p>Responder no Livro de Atividades Complementares p.81. Utilizar o caderno e um dicionário. A correção das atividades será feita em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>		<p>sobre os animais selvagens. Faça o cabeçalho e as questões que estarão no vídeo. <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação da atividade. Segue o links: Vídeo Institucional da Fundação Parque Zoológico de São Paulo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odD9q6SScZ0">https://www.youtube.com/watch?v=odD9q6SScZ0</a> Vídeo dos 5 zoológicos mais impressionantes do mundo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgp1j1w">https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgp1j1w</a></p>	<p>you are capable and will be surprised with how much you have learned. Enjoy! The quiz will be posted on the activity.</p>
--	--	---	--	--	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**